

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. פירוש מלים חדשות על- פי ההקשר בטקסט. איתור הקשר של המאזכרים בטקסט (שמות הגוף).</p> <p>מיון מלים על- פי שיוכן לאותיות שורש מסוימות.</p> <p>טיפול ההבעה בעל- פה ע"י הבעת עמדה אישית : בעד\ נגד תלבושת אחידה. תפקיד מילות הקישור : הוספה, זמן, ניגוד, סיבה, תוצאה ומטרה.</p>	<p>תפקיד מילות הקישור בטקסט : הוספה, זמן, ניגוד, סיבה, תוצאה ומטרה.</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט טיעון</p>	<p>התלבושת האחידה בבית הספר</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. גילוי והפנמת הערך של המושג « הכלה». מיומנות מיון והכללה על ידי תרגיל : מה יוצא דופן.</p> <p>הכרת הפכים של מילים על- פי ההקשר בטקסט. פירוש מילים חדשות על-פי ההקשר בטקסט. הכרת ההקשר הלוגי של מילת הקישור "אבל".</p> <p>מיון מלים על- פי שיוכן לאותיות שורש מסוימות.</p> <p>הכרת סימני הפיסוק והתפקיד שלהם במשפט : נקודה, פסיק, סימן שאלה, שתי נקודות, מירכאות.</p>	<p>הכרת סימני הפיסוק והתפקיד שלהם במשפט : נקודה, פסיק, סימן שאלה, שתי נקודות, מירכאות.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>שיח בין אישי</p>	<p>שבוע ההכלה בבית הספר</p>

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. הכרת הפכים של מילים על- פי ההקשר בטקסט. התמצאות במפת אירופה וסימון מדינות ואוקיאנוסים. מיומנות מיון והכללה על ידי תרגיל : מה יוצא דופן. פירוש מלים חדשות על- פי ההקשר בטקסט. איתור הקשר של המאזכרים בטקסט (שמות הגוף). הכרת ראשי תיבות כמו : ארה"ב. טיפוח הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת משפטים על ציור. זיהוי מילות הקישור והבנת הקשר הלוגי שלהן. הכרת הצורות של סמיכות פרודה וסמיכות חבורה. זיהוי פעלים בזמן עתיד במשפט.</p>	<p>זיהוי מילות הקישור והבנת הקשר הלוגי שלהן. הכרת הצורות של סמיכות פרודה וסמיכות חבורה. זיהוי פעלים בזמן עתיד במשפט.</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט מידע+ טיעון</p>	<p>שעון החורף בישראל</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. בחירת שם התואר המתאים לשם העצם במשפט. הכרת צירופים של המילה שעון כמו : שחקה לו השעה או הגיעה שעתו. הכרת הפכים של מילים על- פי ההקשר בטקסט. איתור הקשר של המאזכרים בטקסט (שמות הגוף). מיון מלים על- פי שיוכן לאותיות שורש מסוימות. בחירת מילת היחס המתאימה למשפט. השלמת החסר במשפט ע"י בחירת הפועל המתאים הפיכת משפטים מרבים ליחיד.</p>	<p>בחירת מילת היחס המתאימה למשפט. השלמת החסר במשפט ע"י בחירת הפועל המתאים למשפט. הפיכת משפטים מרבים ליחיד.</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>השעונים בעבר</p>

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. התמצאות במפת יפו וסימון אתרים היסטוריים ואתרי תיירות במפה. סידור משפטים עפ"י סדר התרחשותם בטקסט. הכרת מילים והפכים. טיפוח מיומנות חיפוש מידע ע"י חיפוש מידע באינטרנט על סלע אנדרומדה. טיפוח הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת משפטים על ציור. הכרת התנועות בעברית- תנועות גדולות ותנועות קטנות. קריאת מילים בצורה תקינה עפ"י התנועות. חיבור בין צלילים והרכבת מילים בעלות משמעות.</p>	<p>הכרת התנועות בעברית- תנועות גדולות ותנועות קטנות. קריאת מילים בצורה תקינה עפ"י התנועות. חיבור בין צלילים והרכבת מילים בעלות משמעות.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>טקסט חוויתי</p>	<p>בילוי בעיר יפו העתיקה</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. בחירת שם התואר המתאים לשם העצם במשפט. הכרת מילים והפכים. התאמה בין הציורים של אתרים היסטוריים בעיר עכו לבין השמות שלהם. מיון מלים על-פי שיוכן לאותיות שורש מסוימות. התמצאות במפת עכו וסימון אתרים היסטוריים ואתרי תיירות במפה. טיפוח מיומנות פתירת תשבץ. בנין נפעל בזמן עבר. זיהוי פעלים בבניין נפעל. הבנת הקשר בין בניין קל ובניין נפעל: פעיל- סביל. זיהוי אותיות השורש של הפועל.</p>	<p>בנין נפעל בזמן עבר. זיהוי פעלים בבניין נפעל. הבנת הקשר בין בניין קל ובניין נפעל: פעיל- סביל. זיהוי אותיות השורש של הפועל.</p>	<p>שיח ההמונים</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>השוק העממי בעכו</p>

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. התאמה בין משפטי הסיבה ומשפטי התוצאה. מיומנות מיון והכללה ע"י מיון מוצרים לחנויות השייכים להם. בחירת שם התואר המתאים לשם העצם במשפט. הכרת הפכים של מילים על- פי ההקשר בטקסט. הכרת הקשר הלוגי של מילת הקישור כדי. טיפוח הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת משפטים על ציור. איתור הקשר של המאזכרים בטקסט (שמות הגוף). מיון מלים על- פי שיוכן לאותיות שורש מסוימות. הכרת צירופים למלה בית וכתבתם ברבים, דוגמה : בית עסק- בתי עסק. אותיות אהווי. זיהוי אותיות אהווי במילה כעיצורים וכאמות קריאה. הבחנה בין אותיות אהווי כעיצורים וכאמות קריאה.</p>	<p>אותיות אהווי. זיהוי אותיות אהווי במילה כעיצורים וכאמות קריאה. הבחנה בין אותיות אהווי כעיצורים וכאמות קריאה.</p>	<p>שיח ההמונים</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>צרכנות נכונה</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. מיומנות סדר משפטים עפ"י התרחשותם בטקסט. הכרת המשמעות של המושגים : חי בסרט. כמו בסרטים. הכרת משמעות הפתגם : פרח אחד אינו מעיד על בוא האביב. הכרת צירופים של המילה ראש כמו : בקלות ראש. או יושב ראש. טיפוח הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת משפטים על ציור. כתיבת משפטים עם שמות גוף שונים. כתיבת משפטים עם שמות גוף שונים. זיהוי מילות הקישור במשפט והבנת התפקיד הלוגי שלהן.</p>	<p>כתיבת משפטים עם שמות גוף שונים. זיהוי מילות הקישור במשפט והבנת התפקיד הלוגי שלהן.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>טקסט חוויתי</p>	<p>עיצוב פרחים</p>

<p>בטקסט (התכונה המתאימה לדמות) סדר משפטים על-פי התרחשותם בטקסט. הבנת המשמעות בערבית לפתגמים בעברית. הבנת המשמעות בעברית ובערבית לצרופים עם המילה נשא, כמו: נשא אישה או נשא דברים. הכרת מילים נרדפות. טיפוח הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת משפטים על ציור. זיהוי הפעלים שבבניין נפעל. זיהוי השורש של הפעלים. השלמת הפועל החסר במשפט על- פי אותיות השורש.</p>	<p>זיהוי הפעלים שבבניין נפעל. זיהוי השורש של הפעלים. השלמת הפועל החסר במשפט על- פי אותיות השורש.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>סיפור</p>	<p>השען החכם</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. בחירת שם התואר המתאים לשם העצם שבמשפט. מיון והכללה: הכרת מילים ומושגים השייכים לקטגוריה. הכרת המשמעות בערבית לפתגמים בעברית, כמו: "הסובלנות היא המפתח לחיים טובים." הכרת המשמעות בעברית לצירופי מילים עם המילה "סבלנות". דוגמה: התאזר בסבלנות או חסר סבלנות. סדר משפטים על-פי התרחשותם בטקסט. איתור הקשר בין המאזכר (שם הגוף) למשפט. טיפוח מיומנות פתרון תשבץ. ההסגר- זיהוי מילות ההסגר במשפט. הכרת משמעות ההסגר וסימני הפיסוק המפרידים בינו לבין שאר חלקי המשפט. השלמת הפועל החסר במשפט על- פי אותיות השורש. סמיכות חבורה ביחיד וברבים.</p>	<p>ההסגר- זיהוי מילות ההסגר במשפט. הכרת משמעות ההסגר וסימני הפיסוק המפרידים בינו לבין שאר חלקי המשפט. השלמת הפועל החסר במשפט על- פי אותיות השורש. סמיכות חבורה ביחיד וברבים.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>טקסט שיח בין אישי</p>	<p>אחמד צבעי מקצוען</p>

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. בחירת שם התואר המתאים לשם העצם שבמשפט. הכרת משפט הדימוי בטקסט: «העצים מיצרים חמצן כמו התפקיד של ריאות האדם.» הכרת מילת הדימוי במשפט והתכונה המשותפת בין העצים וריאות האדם. הכרת המשמעות של מילים חדשות בטקסט על-פי ההקשר. זיהוי הקשר בין המאזכר (שם הגוף) לבין המשפט. טיפול הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת פיסקה על ציור. החסר במשפט על-פי הטקסט. צירופי סמיכות חבורה ביחיד וברבים.</p>	<p>כתיבת משפטים ביחיד. השלמת הפועל החסר במשפט על-פי הטקסט. צירופי סמיכות חבורה ביחיד וברבים.</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>"הריאות הירקות" של המדינה</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. התמצאות במפת ארץ ישראל וסימון ערים הקרובות לשמורת טבע עין אפק. מיון והכללה ע"י תרגיל מה יוצא דופן. טיפול מיומנות הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת שלט אזהרה. הכרת המשמעות של מילים חדשות על-פי ההקשר. הכרת מילים והפכים על-פי ההקשר. הכרת מילים השייכות לאותיות שורש מסוימות. השלמת הפועל החסר במשפט על-פי הנתון בסוגריים- שורש ובניין. זיהוי צירופי הסמיכות בטקסט. זיהוי בטקסט פעלים בזמן עתיד.</p>	<p>השלמת הפועל החסר במשפט על-פי הנתון בסוגריים- שורש ובניין. זיהוי צירופי הסמיכות במשפט. זיהוי בטקסט פעלים בזמן עתיד.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>טקסט חוויתי</p>	<p>טיול בשמורת טבע</p>

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. בחירת שם התואר המתאים לשם העצם במשפט. הכרת המשמעות בערבית לשמות מחלות בעברית, כמו: דלקת- التهاب מיומנות חיפוש מידע באינטרנט ע"י משימת חיפוש מידע על התכונות המרפאות של צמח מסוים. הכרת המשמעות של מילים חדשות על-פי ההקשר בטקסט. טיפול מיומנות הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת פסקה על ציור. הכרת התפקיד של סימן הפיסוק נקודתיים בטקסט. הכרת שמות מחלות על-פי משקל קטלת, כמו: דלקת, צהבת וזיהוי אותיות השורש שלהן.</p>	<p>הכרת התפקיד של סימן הפיסוק נקודתיים בטקסט. הכרת שמות מחלות על-פי משקל קטלת, כמו: דלקת, צהבת וזיהוי אותיות השורש שלהן.</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>המרווה</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. סדר משפטים על-פי התרחשותם בטקסט. הכרת מלות הרגש שהופיעו בטקסט. בחירת שם התואר המתאים לשם העצם שבמשפט. הכרת המשמעות של מילים חדשות על-פי ההקשר בטקסט. הכרת מילים והפכים. זיהוי סוגת הטקסט. הבנת הלקח של הסיפור. הכרת מבנה משפט הדיבור ישיר וסימני הפיסוק השייכים לו: נקודתיים ומירכאות. הכרת מבנה משפט הדיבור העקיף. החלפת משפטים מדיבור ישיר לדיבור עקיף.</p>	<p>דיבור ישיר ודיבור עקיף. הכרת מבנה משפט הדיבור ישיר וסימני הפיסוק השייכים לו: נקודתיים ומירכאות. הכרת מבנה משפט הדיבור העקיף. החלפת משפטים מדיבור ישיר לדיבור עקיף.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>סיפור</p>	<p>דלי המים הסדוק</p>

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. סדר משפטים על-פי התרחשותם בטקסט. כתיבת הפכים של מילים על-פי ההקשר בטקסט. כתיבת התוצאה של משפטי סיבה על-פי ההקשר בטקסט. הבנת מוסר ההשכל מהסיפור. איתור הקשר בין המאזכר (שם הגוף) לבין המשפט. טיפול מיומנות הכתיבה ע"י כתיבת פסקה על ציור. זיהוי פעלים בטקסט בבניין נפעל זמן הווה. הכרת הצורה של פעלים בבניין נפעל. זיהוי אותיות השורש של פעלים בבניין נפעל.</p>	<p>בניין נפעל בזמן הווה. זיהוי פעלים בטקסט בבניין נפעל זמן הווה. הכרת הצורה של פעלים בבניין נפעל. זיהוי אותיות השורש של פעלים בבניין נפעל.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>סיפור</p>	<p>כוחן של מילים</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. ניתוח דמות האישה החכמה בסיפור- התכונה המתאימה לדמות שלה. הכרת הפכים של מילים על-פי ההקשר בטקסט. סדר משפטים על-פי התרחשותם בטקסט. טיפול מיומנות הכתיבה ע"י כתיבת פסקה על ציור. כתיבת כינוי הרמז המתאים למשפט. החלפת משפטים מיחיד לרבים. החלפת משפטים מדיבור ישיר לדיבור עקיף. השלמת הפועל החסר במשפט על-פי הנתון בסוגריים. אותיות השורש וזמן. הכרת מילים הגזרות מאותיות שורש מסוימות.</p>	<p>החלפת משפטים מיחיד לרבים. החלפת משפטים מדיבור ישיר לדיבור עקיף. השלמת הפועל החסר במשפט על-פי הנתון בסוגריים : אותיות השורש וזמן. הכרת מילים הגזרות מאותיות שורש מסוימות.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>סיפור</p>	<p>ראש הכפר והאישה החכמה</p>

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. כתיבת שאלות לתשובות על-פי הטקסט. סדר משפטים על-פי התרחשותם בטקסט. מיומנות חיפוש מידע באינטרנט ע"י משימת : חיפוש מידי על הפילוסוף סוקרטס. זיהוי הפנייה במשפט. הכרת סימן הפיסוק המפריד בין הפנייה לשאר חלקי המשפט. השלמת הפועל החסר במשפט על-פי ההקשר בטקסט.</p>	<p>הפנייה- זיהוי הפנייה במשפט. הכרת סימן הפיסוק המפריד בין הפנייה לשאר חלקי המשפט. השלמת הפועל החסר במשפט על-פי ההקשר בטקסט.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>סיפור</p>	<p>המסוננות של סוקרטס</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. כתיבת מילים נרדפות על-פי ההקשר בטקסט. הכרת המשמעות בעברית לצירופים עם המילה "עשהו מעשה", כמו : ישב באפס מעשה או עשה חיים. התאמה בין המשפט לדמות השייך לה. זיהוי הפנייה בטקסט. זיהוי הפעלים שבזמן עתיד. זיהוי סימני הפיסוק המציינים דיבור ישיר. החלפת משפטים מדיבור ישיר לדיבור עקיף. התאמת המשפט לשם הגוף.</p>	<p>זיהוי הפנייה בטקסט. זיהוי הפעלים שבזמן עתיד. זיהוי סימני הפיסוק המציינים דיבור ישיר. החלפת משפטים מדיבור ישיר לדיבור עקיף. התאמת המשפט לשם הגוף.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>סיפור</p>	<p>מעשים טובים</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. סדר משפטים על-פי התרחשותם בטקסט. מיומנות מיון והכללה ע"י תרגיל מה יוצא דופן? הכרת הפכים של מילים על-פי ההקשר בטקסט. הכרת משמעות מילים חדשות על-פי ההקשר בטקסט. החלפת מילות קישור במילות קישור אחרות המציינות אותו תפקיד. זיהוי שם הגוף המתאים למשפט. זיהוי פעלים בבניין נפעל. זיהוי פעלים בזמן עתיד. הכרת מילים הגזורות מאותיות השרש ח.ש.ב.</p>	<p>זיהוי שם הגוף המתאים למשפט. זיהוי פעלים בבניין נפעל. זיהוי פעלים בזמן עתיד. הכרת מילים הגזורות מאותיות השרש ח.ש.ב.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>שיר</p>	<p>הפסקת חשמל</p>

<p>כובע קסמים</p>	<p>שיר</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>זיהוי הזמן של הפעלים במשפטים. זיהוי הפנייה בשיר. זיהוי סימני הפיסוק המציינים דיבור ישיר. השלמת הפועל החסר במשפט על-פי ההקשר בטקסט.</p>	<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. הכרת סוגת השיר: שיר סיפורי שיש בו זמן, מקום, עלילה ודמויות. הכרת נושא השיר: שיר מחאה. מיון שורות מהשיר ל: מציאותו דמיון. טיפוח מיומנות הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת משאלות. הכרת מילים נרדפות על-פי ההקשר בטקסט. טיפוח מיומנות מיון והכללה ע"י תרגיל מה יוצא דופן? זיהוי הזמן של הפעלים במשפטים. זיהוי הפנייה בשיר. זיהוי סימני הפיסוק המציינים דיבור ישיר. השלמת הפועל החסר במשפט על-פי ההקשר בטקסט.</p>
<p>בואו נאמין</p>	<p>שיר</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>זיהוי אותיות השורש של פעלים. כתיבת פעלים עם שם הגוף "אני". החלפת משפטים מחיוב לשלילה ע"י שימוש במילה אין, דוגמה: יש מקום לכולם אין מקום לכולם.</p>	<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. ניתוח השיר וכתיבת הערך הנזכר בכל בית בשיר. טיפוח מיומנות הכתיבה אצל התלמידים על ידי כתיבת מכתב עפ"י ההתייחסות לשיר: המוען בשיר, הנמען בשיר, הבקשה של המוען. כתיבת הפכים למילים. התאמה בין הצירופים עם המילה "נשא" למשמעות שלהם. דוגמה: נשא תפילה- התפלל. זיהוי אותיות השורש של פעלים. כתיבת פעלים עם שם הגוף "אני". החלפת משפטים מחיוב לשלילה ע"י שימוש במילה אין, דוגמה: יש מקום לכולם אין מקום לכולם.</p>
<p>ריצה על הליכון</p>	<p>טקסט טיעון</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>השלמת הפועל החסר במשפט על-פי הקשר בטקסט. איתור של המאזכרים לטקסט. בחירת מילת היחס המתאימה למשפט.</p>	<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. הבנת המרכיבים של הטקסט ע"י כתיבת: הטענה של התומכים בריצה על הליכון, הטענה של המתנגדים לריצה על הליכון ומעדיפים ריצה בחוץ, המסקנה של המחבר. כתיבת הפכים למילים. זיהוי סוגת הטקסט והבנת המרכיבים שלו: טקסט טיעון. טיפוח מיומנות הכתיבה ע"י כתיבת פסקה על ציור.</p>

<p>כן, לארוחת בוקר</p>	<p>טקסט טיעון</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>זמן הווה- בנין קל. פעלים לה"פ ע-ח כמו: י.ד.ע- יודעת. השלמת החסר במשפט על-פי הנתון בסוגריים. השלמת החסר במשפט על-פי ההקשר בטקסט.</p>	<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. התאמה בין המילים הקשורות לתזונה לבין הפירוש שלהן בערבית. דוגמה: חלבונים- بروتين מיומנות מיון והכללה ע"י תרגיל: בחירת שם הקבוצה ששייכים לה מוצרים אחדים. הבנת מרכיבי טקסט טיעון ע"י כתיבת הטענה של המחבר, הטענה של המתנגדים לארוחת בוקר, הטענה של התומכים בארוחת בוקר, המסקנה של המחבר. כתיבת המשמעות של מילים חדשות על-פי ההקשר בטקסט. כתיבת הפכים למילים על-פי ההקשר בטקסט. זמן הווה- בנין קל. פעלים לה"פ ע-ח כמו: י.ד.ע- יודעת. השלמת החסר במשפט על-פי הנתון בסוגריים. השלמת החסר במשפט על-פי ההקשר בטקסט.</p>
<p>מי הברז</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>זיהוי הפעלים בטקסט שבבניין נפעל זמן הווה. כתיבת אותות השורש של הפעלים שבבניין נפעל. נטיית פעלים בזמן הווה בבניין נפעל. הבנת התפקיד של סימן הפיסוק נקודתיים במשפט. זיהוי פעלים במשפט על-פי אותיות השורש.</p>	<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. בחירת שם התואר המתאים לשם העצם שבמשפט. למידה משמעותית: התלמידים יבדקו את חשבונית המים שלהם ויציינו כמה קוב צורכים בחודש ומה היא העלות של כל קוב. טיפוח הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבה בעדן נגד שתיית מים מינרליים במקום מי ברז. הבנת המשמעות של צירופים עם המילה מים. דוגמה: מלא פיו מים- שתק. כתיבת הפכים למילים על-פי ההקשר. טיפוח מיומנות הכתיבה ע"י כתיבת פיסקה על ציור. זיהוי הפעלים בטקסט שבבניין נפעל זמן הווה. כתיבת אותות השורש של הפעלים שבבניין נפעל. נטיית פעלים בזמן הווה בבניין נפעל. הבנת התפקיד של סימן הפיסוק נקודתיים במשפט. זיהוי פעלים במשפט על-פי אותיות השורש.</p>

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. סדר משפטים על-פי התרחשותם בטקסט. זיהוי המילים הגזורות מהשורש (ד.ל.ק). כתיבת הפכים למילים. מיומנות חיפוש מידע באינטרנט. לחפש מידע, מדוע קוראים לחג החנוכה בשם זה? טיפוח הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת פיסקה על ציור. השלמת משפטים עפ"י הטקסט. כינויי רמז ליחיד ולרבים, לזכר ולנקבה. השלמת משפטים בכינוי הרמז המתאים. כתיבת משפטים ברבים.</p>	<p>כינויי רמז ליחיד ולרבים, לזכר ולנקבה. השלמת משפטים בכינוי הרמז המתאים. כתיבת משפטים ברבים.</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>חג החנוכה</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. הכרת שמות עמודי האסלאם בעברית ובערבית, כמו: העדות- الشهادة הכרת משמעות מילים חדשות עפ"י ההקשר בטקסט. השלמת משפטים עפ"י הטקסט. טיפוח מיומנות הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת כרטיס ברכה לרגל חודש רמדאן. השלמת הפועל החסר במשפט עפ"י הטקסט. בחירת מילת היחס המתאימה למשפט. בחירת קטיגוריות מילים השייכות לאותיות שורש.</p>	<p>כינויי רמז ליחיד ולרבים, לזכר ולנקבה. השלמת משפטים בכינוי הרמז המתאים. כתיבת משפטים ברבים. השלמת הפועל החסר במשפט עפ"י הטקסט. בחירת מילת היחס המתאימה למשפט. בחירת קטיגוריות מילים השייכות לאותיות שורש.</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>רמדאן כרים</p>

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. מיון שמות חגים לעדות: יהודים, נוצרים, מוסלמים ודרוזים. הבנת הקשר בין החגים אצל הנוצרים לין העיר ההיסטורית של החג. דומה: חג הפסחא- ירושלים (כנסיית הקבר) הבנת המשמעות של מילים חדשות עפ"י ההקשר בטקסט. בחירת קבוצת המילים השייכת לאותיות השורש כ.ג.ס. קריאת התאריך העברי בצורה תקינה. כתיבת תאריכים במילים, כמו: 25 במרס- עשרים וחמשה במרס. זיהוי הפעלים שבזמן עתיד בטקסט. זיהוי המילים הגזורות מהשורש ח.ג.ג</p>	<p>קריאת התאריך העברי בצורה תקינה. כתיבת תאריכים במילים, כמו: 25 במרס- עשרים וחמשה במרס. זיהוי הפעלים שבזמן עתיד בטקסט. זיהוי המילים הגזורות מהשורש ח.ג.ג</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>חג הבשורה</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. השלמת משפטים עפ"י הטקסט. מיומנות מיון והכללה ע"י תרגיל מה יוצא דופן? הכרת מילים והיפוכן עפ"י ההקשר בטקסט. הכרת שמות כפרים דרוזים באזור הגליל ובאזור הכרמל. זיהוי מילות ההסגר בטקסט. כתיבת התאריך של חג הנביא סבלאן במילים. כתיבת משפטים ביחיד וברבים. זיהוי פעלים שבבניין נפעל בטקסט.</p>	<p>זיהוי מילות ההסגר בטקסט. כתיבת התאריך של חג הנביא סבלאן במילים. כתיבת משפטים ביחיד וברבים. זיהוי פעלים שבבניין נפעל בטקסט.</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>חג הנביא סבלאן</p>

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. הכרת מילים נרדפות בטקסט. הכרת מילים והפכים בטקסט. השלמת משפטים עפ"י הטקסט. הבנת מרכיבי טקסט הטיעון וכתובת : הטענה של המחבר, הטענה של האנשים שאינם מתנגדים לעישון הנרגילה, הטענה של המתנגדים לעישון הנרגילה. הבנת הניגוד בין מראה הנרגילה האסתטי ובין הנזק הרב שהיא גורמת דרך מילת הניגוד "אך".</p> <p>החלפת מילות קישור במילות קישור אחרות המציינות אותו תפקיד. דוגמה : בגלל- משום.</p> <p>טיפוח הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת שלט אזהרה מפני עישון הנרגילה. זיהוי המילים המתחילות בה' הידיעה. נטיית פעלים בבניין נפעל- זמן הווה. השלמת משפטים במילים מהשורש ע.ש.נ. זיהוי פעלים בבניין נפעל בטקסט.</p>	<p>זיהוי המילים המתחילות בה' הידיעה. נטיית פעלים בבניין נפעל- זמן הווה. השלמת משפטים במילים מהשורש ע.ש.נ. זיהוי פעלים בבניין נפעל בטקסט.</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט טיעון</p>	<p>סכנת הנרגילה</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. התאמה בין משפטי סיבה למשפטי תוצאה. מיומנות מיון והכללה ע"י תרגיל : מה יוצא דופן?</p> <p>החלפת מילות קישור במילות קישור אחרות המציינות אותו תפקיד. דוגמה : כדי- בשביל התאמה בין הפועל לשם הגוף השייך לו. טיפוח מיומנות הכתיבה ע"י כתיבת אזהרה מפני עשיית קעקועים. זיהוי הפעלים שבצורת הציווי בטקסט. הבנת הקשר בין המאזכרים (שמות הגוף) לבין המשפטים בטקסט. הבנת תפקיד סימן הפיסוק "מירכאות בטקסט". נטיית פעלים בבניין נפעל- זמן הווה.</p>	<p>זיהוי הפעלים שבצורת הציווי בטקסט. הבנת הקשר בין המאזכרים (שמות הגוף) לבין המשפטים בטקסט. הבנת תפקיד סימן הפיסוק "מירכאות בטקסט". נטיית פעלים בבניין נפעל- זמן הווה.</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>סכנת הקעקועים</p>

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. הבנת המשמעות בערבית לפתגם: "הקדים תרופה למכה".</p> <p>השלמת החסר במשפטים עפ"י ההקשר בטקסט. מיומנות מיון והכללה ע"י תרגיל: מה יוצא דופן? הפיכת משפטים למשפטי חיוב או שלילה ע"י המילים: ישואין. דוגמה: כאשר יש מבוגר בסביבה- כאשר אין מבוגר בסביבה. הכרת המשמעות של צרופים עם המילה עין/עיניים. דוגמה: כהרף עין- במהירות רבה. הכרת המשמעות של מילים חדשות עפ"י ההקשר בטקסט. מיומנות פתרון תשבץ. זיהוי המילים המתחילות בה' הידיעה בטקסט. נטיית פעלים בבניין נפעל- זמן הווה. הכרת תפקיד מילות הקישור במשפטים. זיהוי המילים הקשורות לאותיות השורש (נ.ת.ג)</p>	<p>זיהוי המילים המתחילות בה' הידיעה בטקסט. נטיית פעלים בבניין נפעל- זמן הווה. הכרת תפקיד מילות הקישור במשפטים. זיהוי המילים הקשורות לאותיות השורש (נ.ת.ג)</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>תאונות ילדים בבית</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. בחירת שם התואר המתאים לשם העצם במשפט. מיון והכללה ע"י תרגיל מיון צירופי מילים לחיובי/ לשלילי. ההתאמה בין משפטי סיבה למשפטי תוצאה. הכרת מילים והפכים. טיפוח מיומנות הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת פיסקה על ציור. הבנת הניגוד בין השימוש החיובי והשימוש השלילי של האינטרנט דרך מילת הקישור "אך". כתיבת השורש, הזמן והבניין לפעלים שהופיעו בטקסט.</p>	<p>הבנת הניגוד בין השימוש החיובי והשימוש השלילי של האינטרנט דרך מילת הקישור "אך". כתיבת השורש, הזמן והבניין לפעלים שהופיעו בטקסט.</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט מידע</p>	<p>גלישה בטוחה באינטרנט</p>

<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. מיומנות מיון והכללה ע"י תרגיל: מה יוצא דופן? הכרת הפכים של מילים עפ"י ההקשר בטקסט. הכרת מרכיבי טקסט הטיעון וכתובת: הטענה שפותחת את הטקסט, הטענה של התומכים בקיצור החופש הגדול, הטענה של המתנגדים לקיצור החופש הגדול. טיפוח הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת פסקה על ציור. השלמת הפועל החסר במשפט עפ"י ההקשר בטקסט. הפיכת משפטים מרבים ליחיד. כתיבת התאריך במילים: מ 1 ועד 21 ביולי. מאחד ועד עשרים ואחד ביולי.</p>	<p>השלמת הפועל החסר במשפט עפ"י ההקשר בטקסט. הפיכת משפטים מרבים ליחיד. כתיבת התאריך במילים: מ 1 ועד 21 ביולי. מאחד ועד עשרים ואחד ביולי.</p>	<p>שיח עיוני</p>	<p>טקסט טיעון</p>	<p>בעד או נגד קיצור החופש הגדול</p>
<p>שיפור מיומנויות הבנת הנקרא ברמת הרובד הגלוי- איתור פרטים בטקסט. טיפוח הכתיבה אצל התלמידים ע"י מטלת כתיבת משפטים המתחילים במילה "אולי". זיהוי משפטי הדימוי בשיר, דוגמה: אולי אשקה את הגינה כמו שעושים בכל שנה. הכרת המשמעות בערבית של צרופים עם המילה חופש. דוגמה: חופש ביטוי- حرية التعبير הכרת מילים הגזרות מאותיות השורש ס.פ.ר. הכרת שם הגוף השייך לפועל. טיפוח הכתיבה אצל התלמידים ע"י כתיבת פסקה על ציור. מהשיר עם שמות גוף נוספים, דוגמה: אני אבנה ארמון גדול. אתה תבנה ארמון גדול. כתיבת אותיות השורש לפעלים שהופיעו בשיר.</p>	<p>כתיבת שורות מהשיר ברבים. כתיבת שורות מהשיר עם שמות גוף נוספים, דוגמה: אני אבנה ארמון גדול. אתה תבנה ארמון גדול. כתיבת אותיות השורש לפעלים שהופיעו בשיר.</p>	<p>שיח ספרותי</p>	<p>שיר</p>	<p>החופש הגדול</p>

