

תָּכֵן הָעֲנִינִים

2	תְּעוֹדַת הַזָּהוּת שְׁלִי
---	----------------------------

3	מְלִים נִרְדְּפוֹת
4	מְלִים דּוֹמוֹת
6-5	הַבְּחִנָּה בְּמְלִים עַל- פִּי הַתְּנוּעוֹת
7	לוֹלֵא
8	אוֹתִיּוֹת הַשֶּׁרֶשׁ
9	שְׁבוּשֵׁי לָשׁוֹן
10	פְּרוֹשׁ מְלִים בְּמִלּוֹן
11	שְׁמוֹת הַגּוֹף
12	מְלִים "רְטוּבוֹת" בְּאוֹת ט
13	אוֹצָר מְלִים - מְלִים הַקְּשׁוּרוֹת לְמַחְלוֹת
14	אוֹצָר מְלִים- בְּנִמְל תְּעוּפָה
15	דְּגוּשׁוֹת וְרְפוּת (ב- ב)
16	מִיּוֹן וְהַכְּלָה
17	הַכְּלָה
21-18	מְלוּי הוֹרְאוֹת- בְּצוּעַ מְשִׁימוֹת
22	הַבְּעָה בְּכֶתֶב
23	שְׂאִילַת שְׂאֵלוֹת- חֲמִשׁ הַמִּיָּמִים
24	רֶצֶף מְשֻׁפָּטִים
26-25	עֲבָדוֹת וְדַעוֹת
27	גִּימְטְרִיָּה – עֵרֶךְ מְסַפְּרֵי שֶׁל אוֹתִיּוֹת בְּעִבְרִית
29-28	כְּנוּיֵי הַשִּׁיכוֹת (הַקְּנָן)
31-30	מְלוֹת הַקְּשׁוּר
32	מָה הֵם הַמְּאֻזְכָּרִים?
34-33	פְּתֻגָּמִים בְּעִבְרִית וּבְעִבְרִית
35	קְטָעֵי קְלוּז "סְגוּרִים"
37-36	חִידוֹן לְט"ו בְּשַׁבָּת
38	מְשַׁחֲקֵי לָשׁוֹן
40-39	מְלוֹת הַיַּחַס

תְּעוּדַת הַזְהוּת שְׁלִי

	השם
	שם האב
	שם האם
	תאריך לדה
	מגורים
	מקום למודים
	מספר הנפשות במשפחה
	האכל האהוב עלי
	המשחק האהוב עלי
	המקצוע האהוב עלי
	תכנית הטלוויזיה האהובה עלי
	בעל החיים האהוב עלי
	התחביבים שלי
	התכונה המאפיינת את דמותי
	משמח אותי

מלים נרדפות

הקיפו את הפרוש המתאים של המלים הדגושות.

1. אחמד הסתתרו מאחורי העץ הגדול.

התחבא	ברח	רץ
-------	-----	----

2. התלמידים האזינו לדברי המחנך.

דברו	הקשיבו	ישבו
------	--------	------

3. הגנבים נמלטו מפני השוטרים.

התקרבו	צעקו	ברחו
--------	------	------

4. החולה שנדבקה בנגיף הקורונה החלימה.

אשפזה	הבריאה	פחדה
-------	--------	------

5. הנוסעים שהו בנמל תעופה עד שעות הלילה המאוחרות.

נשארו	נסעו	חזרו
-------	------	------

6. התלמידים השיבו על השאלות של המורה.

שאלו	הקשיבו	ענו
------	--------	-----

7. החקלאים החרוצים עובדים באדמה משעות הבקר המקדמות.

האדמות	הפרות	האפרים
--------	-------	--------

8. התינקת נרדמה בחיק אמה.

ישנה	קפצה	התרסקה
------	------	--------

מלים דומות

השלימו את החסר במלה המתאימה.

1. הצפור בנתה..... על העץ הגבוה.

קו	כו
----	----

2. מסרתי..... את המכתב.

לו	לא
----	----

3. לליצן היה אף.....

אדם	אדם
-----	-----

4. המורה..... לתלמידים שיכנסו לכתות.

קרא	קרה
-----	-----

5. קראתי ספר מענין, יש..... הרבה ספורים יפים.

פה	בו
----	----

6. ראיתי..... גדול בגן החיות.

צב	צו
----	----

7. חכיתי לאוטובוס ב.....

טחנה	תחנה
------	------

8. בקרתי אצל רופא.....

עור	אור
-----	-----

הבְּחִינָה בַּמְלִים עַל- פִּי הַתְּנוּעוֹת

1. הקיפו את המלה המתאימה לפרוש בערבית.

כְּתָם	כְּתָם	برتقالي
--------	--------	---------

מָטָה	מָטָה	سرير
-------	-------	------

חֶדֶשׁ	חֶדֶשׁ	جديد
--------	--------	------

גָּזַר	גָּזַר	قطع
--------	--------	-----

מְגִדָּל	מְגִדָּל	برج
----------	----------	-----

חֵבֶר	חֵבֶר	صديق
-------	-------	------

שָׁלַם	שָׁלַם	دفع
--------	--------	-----

חָלַק	חָלַק	قسم
-------	-------	-----

קָרָא	קָרָא	حدث
-------	-------	-----

טָעָה	טָעָה	ضل الطريق
-------	-------	-----------

2. בחרו במלה המתאימה, והשלימו את החסר במשפטים שלפניכם.
- א. עבדתי יום _____ שלם \ שלם בקטוף התפוזים.
- ב. קניתי _____ ספר \ ספר חדש, יש בו הרבה ספורים מרתקים.
- ג. _____ דבר \ דבר מעט ועשה הרבה.
- ד. ראיתי את שער בית הספר _____ סגור \ סגור.
- ה. יש הרבה _____ חול \ חול במדבר.
- ו. מזג האוויר חם ויבש _____ במדבר \ במדבר.
- ז. _____ חבר \ חבר טוב, הוא זה שעוזר לך בשעת צרה.
- ח. אמא שלי _____ אופה \ אופה עוגה טעימה.
- ט. אחי _____ משחק \ משחק בקבוצת הכדורגל של מכבי חיפה.
- י. _____ מורה \ מורה טובה היא זו שדואגת לתלמידים שלה.

3. בחרו במלה הנכונה ומתחו קו בין התמונה למלה המתאימה לה.

מטה

ספר



מטה

ספר

מגדל

מדבר



מגדל

מדבר

לוֹלֵא

השלימו את החסר במלים: "לוֹלֵא".

בְּאֶחָד הַיָּמִים צָלַל אֵלַי חֲבֵרִי עוֹמֵר, רְצִיתִי לַעֲנוֹת..... כִּי הִיִּיתִי
עֶסוּק בְּשִׁעוּרֵי הַבֵּית שְׁלִי, אָבָל הוּא הִתְעַקֵּשׁ לְדַבֵּר אֵתִי וּבִסוּף נִעַנֵּיתִי.....
הוּא בָקֵשׁ שְׂאֵעוֹר לְפָתֵר אֶת שִׁעוּרֵי הַבֵּית בְּמִתְמַטִּיקָה,..... הִיָּתָה לִי
בְּרָרָה, עֹמֵר חֲבֵר טוֹב ו..... יָכַלְתִּי לְדַחוֹת אֶת בְּקִשְׁתּוֹ. הִזְמַתִּי אוֹתוֹ לְבֵיתִי
וּשְׂנִינוּ הַכְּנוּ אֶת הַשִּׁעוּרִים.

פֶּה\בּוֹ\בּוֹא

השלימו את החסר במלים (פֶּה\בּוֹ\בּוֹא)

בְּאֶחָד הַיָּמִים קָרָא לִי אַחֲמַד: "..... תַּעֲזֹר לִי לְצַבֵּעַ אֶת הַשֵּׁלֶט שְׁכַתְבֹתִי."
"מָה כְּתַבְתָּ.....?" שְׂאֵלְתִי אוֹתוֹ בְּתַדְהֻמָּה!

אָסוּר לְשַׁחַק בְּכַדוֹר

נִטְעַתִּי גִּנַּת פְּרָחִים וְלֹא רוּצָה שֶׁהַכַּדוֹר יִתְגַּלְגַּל לְגִנָּה שְׁלִי וְיִמְעַד אֶת
הַשִּׁתִּילִים שֶׁנִּטְעַתִּי.
"..... נִתְלָה אֶת הַשֵּׁלֶט עַל הַגֶּדֶר", אָמַרְתִּי לְאַחֲמַד כְּדִי שְׂפֹלֵם יֵרְאוּ אוֹתוֹ
מִרְחוֹק.

עֵלּוֹ אֵל

השלימו את החסר במלות היחס (עֵלּוֹ אֵל)

הַשׁוֹטֵר פָּנָה נִהַג הַמְּכוֹנִית וּבִקֵּשׁ מִמֶּנּוּ אֶת הַרְשִׁיוֹנוֹת.
מָה עָשִׂיתִי, שְׂאֵל הַנְּהַג.

הַשׁוֹטֵר: הֵעֵמְדָתָ אֶת הָרֶכֶב שְׁלֶד..... הַמְדַרְכָּה.

הַנְּהַג: נָכוֹן, אָבָל חֲסֵר פֶּה מְקוֹמוֹת חֲנִיָּה.

הַשׁוֹטֵר: תִּפְנֶה..... הָעִירָיָה וּתְבַקֵּשׁ מֵהֶם שִׂסְדִּירוּ מְקוֹמוֹת חֲנִיָּה לְרֶכָבִים.

הַנְּהַג: פָּנִיתִי..... רֹאשׁ הָעִיר וְסִפְרַתִּי לוֹ כָּדָ, לְצַעֲרֵי הָרֵב, הַמְצַב לֹא
הַשְׁתַּנָּה, עֲדוֹן חֲסָרִים פֶּה מְקוֹמוֹת חֲנִיָּה.

אותיות השרש

השלימו את האותיות בטבלה על-פי שתי הדגמאות הראשונות

המלה	השרש	תחליות	תוכיות	סופיות
רוקדים	ר-ק-ד	ו	ים
תקשיבו	ק-ש-ב	ת	י	ו
משחקת				
השלימו				
בודקת				
קפצו				
מדברת				
מתקדם				
מטפלת				

כתבו את אותיות השרש של קבוצות המלים הבאות:

סוּפֵר מְסַפְּרִים מְסַפֵּרָה סִפְרוּת סִפּוּר

מְכַתֵּב כְּתִיבָה הַכְתָּבָה כְּתִיבָה כְּתִיב

יָשׁוּב מוֹשֵׁב תּוֹשֵׁבֵת יְשִׁיבָה יוֹשְׁבִים

קְבוּצָה קְבוּצָה קִבְּץ קִבְּצוּ קִבְּצָה

חִנָּה חִנּוּן חִנְיָה מְחַנֵּה תַּחְנֵה

שבועי לשון

1. בכל אחד מהמשפטים שלפניכם נפלה טעות אחת, בכתוב, בלשון או בכללי הדקדוק, מתחו קו מתחת לטעות ותקנו אותה בסוף המשפט.

דגמה:

בשנים האחרונים יש עליה במספר נפגעי תאונות דרכים. (האחרונות)

1. שלושה עשר תלמידות נבחרו למועצת התלמידים בבית הספר.
2. יצאנו לטייל בהרי הגלבע בעונת האביב.
3. בקרתי אצל חברי ביום ההלדת שלו ומסרתי לא מתנה זכה.
5. בו תצטרף לקבוצה שלנו ונשחק ביחד.
6. מה קרא לד? למה אתה לא משתתף בשעורי הספורט?
7. ברב בתי הספרים לא מתקיימים למוזיקה ביום ששי.
8. חבשתי קובע, נעלתי נעלי ספורט ויצאתי לטייל עם חברי בטבע.
9. חפיתי הרבה זמן בטחנת האוטובוס.
10. שלמתי את העבודה שלי ומסרתי אותה למורה.

שם עצם \ שם תאר

- בחרו בשם התאר הנכון.
- א. עצים גדולות וגדולים.
 - ב. רחובות צריסו צרות.
 - ג. נשים חכמים חכמות.
 - ד. שנים רבים רבות.
 - ה. צפורים עפות עפים.
 - ו. חלונות פתוחות פתוחים.
 - ז. שדות ירקיים ירקות.
 - ח. לילות ארוכות ארוכים.
 - ט. עינים זפות זפים.
 - י. ביצים טריות טריים.

פְּרוּשׁ מְלִים בַּמְלוֹן

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ש ת

סְדְרוּ אֶת הַמְּלִים בְּטַבְּלָה שְׁלִפְנֵיכֶם לְפִי סֵדֵר אֱלֹף בַּיִת בַּמְלוֹן.

דְּגֻמָּה:

הַמְּלִים	עֵכָבֵר	אֲדָמָה	נָגַר	מִשְׁטָרָה	פְּרָחִים
הַמְּלִים לְפִי סֵדֵר אֱלֹף בַּיִת	אֲדָמָה	מִשְׁטָרָה	נָגַר	עֵכָבֵר	פְּרָחִים

הַמְּלִים	דָּרַשׁ	סִלַּק	קִפְצָא	נָפַל	תִּקַּע
הַמְּלִים לְפִי סֵדֵר אֱלֹף בַּיִת					
הַמְּלִים	רָקִיעַ	אוֹקֵיאָנוֹס	יַבֶּשֶׁת	שָׁמַיִם	אֶרֶץ
הַמְּלִים לְפִי סֵדֵר אֱלֹף בַּיִת					
הַמְּלִים	סִלַּק	עֵגְבָנִיָּה	מְלַפְפוֹן	תָּרַד	חִסָּה
הַמְּלִים לְפִי סֵדֵר אֱלֹף בַּיִת					

פְּרוּשׁ מְלִים בַּמְלוֹן לְפִי הָאוֹת הַשְּׁנִיָּה

הַמְּלִים	אָסַף	אָמַר	אָכַל	אָרַז	אָחַז
הַמְּלִים לְפִי סֵדֵר אֱלֹף בַּיִת					

שמות הגוף

אני

אתה את
הוא היא
אנחנו
אתם אתן
הם הן

1. כתבו את שמות הגוף בטבלה שלפניכם ברבים.

אני	אתה	את	הוא	היא

2. כתבו את שמות הגוף בטבלה שלפניכם בנקבה.

אני	אתה	הוא	אנחנו	אתם	הם

3. כתבו את המשפטים הבאים ברבים.

יחיד	רבים
הוא ילד אמיץ	
אני בחורה זפה	
אתה פועל חרוץ	
את אשה חכמה	
היא מורה טובה	

4. כתבו את המשפט שלפניכם בנקבה.

אם אתה לא תצטרף לשחק עם הקבוצה שלך היום, הם יפסיקו להזמין אותך לשחק אתם בעתיד.

מְלִים "רְטוּבוֹת" בְּאוֹת ט

הָאוֹת ט בְּכַתֵּב יָד דּוֹמָה לְטָפָה

מְלִים "רְטוּבוֹת" הֵן מְלִים הַקְשׁוּרוֹת לְרְטִיבוּת וּלְמִים שֶׁנִּכְתְּבוּ בְּאוֹת ט :

טָפָה	טָפְטוּף	רְטַב	מְרַטֵּיב	שְׁטִיפָה	שְׁטִפּוֹן	שִׁט
טְבִיעָה	טַל	מְטָר	מְמַטְרִים	מְטָרָה	מְמַטְרָה	אִמְבִּטָּה

תְּשַׁבֵּץ הַמְּלִים הָרְטוּבוֹת

הַעֲזְרוּ בַּמַּחְסוֹן וְרַשְׁמוּ בְּתֵשֶׁבֶץ אֶת הַמְּלִים "הָרְטוּבוֹת", צַבְעוּ כָּל אוֹת שְׁנֵיהֶן בַּמֶּלֶךְ בְּצַבֵּעַ אָדָם

1. הָאֵנְיָה..... מְנַמֵּל חֵיפָה לְקַפְרִיסוֹן.
2. מֶלֶךְ נִרְדְּפָת לְגֶשֶׁם.....
3. אָבָא..... אֶת הַפְּרוֹת בְּמִים וְסָבוֹן.
4. הַתְּחִיל לְרַדֵּת גֶּשֶׁם חֶזֶק בַּחוּץ וְחִזְרֵתִי הַבַּיְתָה.....
5. כָּל סוּף שְׁבוּעַ אֲנַחְנוּ עוֹשִׂים..... לְרַכֵּב שְׁלָנוּ.
6. קִנִּיתִי..... גְּדוֹלָה וְחִזְקָה.

רְטַב	מְטָר	שְׁטָה	שְׁטָף	שְׁטִיפָה	מְטָרָה
-------	-------	--------	--------	-----------	---------

*****	*****		ט	
*****	*****		ט	
*****	*****		ט	
*****	*****		ט	
*****	*****		ט	
			ט	
			ט	

אוֹצֵר מְלִים

מְלִים הַקְשׁוּרוֹת לַמַּחְלוֹת

תְּרוּפָה	בֵּית מְרַקְחַת	מְרַשָּׁם	שְׁפֵעַת	דְּלֻקַּת רְאוֹת	זְרִיקָה
דוּאָה	סִידְלִיֶּה	וּסְפָה טִיבִיָּה	נִזְלָה סַדְרִיָּה	אֲתֵהָב בִּי אֲרִנְתִּין	חֻקְנָה
מִשְׁחָה	מִצָּנֹן	הֶתֶקֶף לֵב	נִזְלָת	שְׁלִשׁוּל	שְׁעוּל
מֵרֵהַם	מִסָּבַב בַּלְזִכָּאָם	נוֹבָה לְלִבִּיָּה	נִזְלָה	אִסְהָל	סַעָל
הֶרְעֵלַת קֶבֶה	מִדְחָם	אוֹרְטוֹפֹד	מְרַפָּאָה	חֵדֵר נִתּוּחַ	בְּדִיקַת שְׁתֵּן
תִּסְמֵם בִּי אֲלִמְעֵה	מִקְיָאָס אֲחֵרָרֵה	טִיבִיב עֲזָאָם	עִיָּאָה	עֲרֵפָה עֲמִלִּיָּאָת	פְּחֻס בּוּל
רוֹפֵא פְּנִימִי	נְגִיף	מִחְלָה מְדַבְּקַת	חֵדֵר מִיּוֹן	פְּצוּעַ	הֶחְלִים
טִיבִיב אֲלִמְרָאָז אֲדִאֲלִיֶּה	וּבֵאָה	מֵרֵז מַעֲדִי	עֲרֵפָה אִסְתִּבָּל אֲלִמְרֻזִּי	מִסָּבַב אֲגֵרִיחַ	שִׁפִּי אֲתַעֲפִי

בְּחֵרוֹ עֲשֵׂר מְלִים שְׁלֵמֵדְתֵּם בְּטִבְלַת (מְלִים הַקְשׁוּרוֹת לַמַּחְלוֹת) וְשַׁבְּצוּ אוֹתָן בְּמִשְׁפָּטִים נְכוּנִים.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

אוֹצֵר מְלִים

בְּנִמַל הַתְּעוֹפָה

מִשְׁקַל	מָכַס	מִטְעָן	פְּרָטִיס טִיסָה	דְּרָכוֹן	בְּדִיקָה בְּטַחֲוֹנִית
זֶרֶן	جمرک	حموله	تذكرة سفر	جواز سفر	فحص امني
הַמְרָאָה	מַגְדֵּל פְּקוּחַ	טִיס	דִּילָת	חו"ל חוץ לארץ	נְמַל תְּעוֹפָה
אִפְלָע	برج مراقبه	طيار	مضيفه في الطائرة	خارج البلاد	مطار
פִּינְלֵאָמִי	קִבְּלַת פְּנִים	נְתַב"ג נמל תעופה בן גוריון	אוֹלָם נוֹסְעִים	מְזוּדוֹת	נְחִיתָה
עֵלְמִי־אִדוּלִי	اِسْتِقْبَال	مطار بن غوريون	قاعة المسافرين	حقائب سفر	هبوط

1. העזרו במחסן והשלימו את החסר.
 - א. המטוס מנמל תעופה בן גוריון לאבו דבי בשעה שש בבוקר.
 - ב. המטוס בשלום בנתב"ג.
 - ג. חפיתי בנמל תעופה לאחי שחזר מארצות הברית באולם.....
 - ד. של המטוס לארצות הברית התעכבה בגלל תקלה במטוס.
 - ה. שלמתי..... בנמל התעופה עבור המפגש היקר שיהבאתי מחו"ל.
 - ו. הגישה לנו במטוס ארוחה טעימה.
 - ז. בנמל התעופה בודקים את של הנוסעים.
 - ח. בישראל מתכננים לבנות נמל תעופה חדש.
 - ט. כל נוסע חייב לעבר בדיקה בנמל תעופה.
 - י. שלמתי כסף בנמל תעופה עבור לעדף במזודות שלי.

המריא	מטען	נחת	בטחונית	קבלת הפנים
פינלמי	המראה	הדרכונים	מכס	הדילת

דגושות ורפות (ב - ב)

1. קראו את המלים שלפניכם, הוסיפו דגש באות (ב) איפה שצריך עפ"י המבטא של המלה.

דוגמה : בית – בית

גְּבִינָה	בָּגֶד	בֵּד	גָּבֵר	בָּרָז
עֲגָבְנָה	גְּבוּהָ	עֲבוּדָה	בוּר	שֶׁבֶת
סִבְתָּא	מִכְתָּב	כוֹבֵעַ	בָּרָד	אָבִיב

דגושות ורפות (פ - פ)

2. קראו את המלים שלפניכם, הוסיפו דגש באות (פ) איפה שצריך עפ"י המבטא של המלה.

דוגמה : פָּרָה – פָּרָה

סָפֵר	מַעֲטָפָה	שָׁפָה	עֲפָרוֹן	כַּפִּית
מִפְתִּיחַ	אֲשָׁפָה	קִפְסָה	פַּעֲמוֹן	כֶּפֶר
מְשַׁפְּחָה	גְּפָרוֹר	פְּרָפֵר	סִפּוֹר	תַּפּוּזִים

3. קראו את המשפטים שלפניכם הוסיפו דגש באותיות (פ- ב) איפה שצריך עפ"י המבטא של המלה.

א. סבתא באה לבקר את נכדתה, היא הביאה לה מתנות יפות :

עפיון, קפסת צבעים, נעלי ספורט וכובע מצחיה.

ב. קניתי היום מהשוק : תפוחים, תפוזים, אפרסק, ענבים, פלפל ומלפפונים.

ג. בעונת האביב הפרחים פורחים בכל מיני צבעים.

מִיּוֹן וְהַכְּלָה

1. תַּנּוּ שֵׁם כּוֹלֵל לְכָל קְבוּצַת מַלְיָם.

א. אַרְיָה נֹמֵר שׁוֹעֵל זָאב

ב. כְּסֵא אֲרוֹן מְטָה שְׂדָה

ג. תַּפּוּחַ אֲדָמָה חֲסָה גִזֵּר מְלַפְפוֹן

ד. עֲפָרוֹן עֵט מַחַק מַחֲדָד

ה. רִקְפֶת כְּלָנִית נִרְקִיס יִסְמִין

ו. טַבַּח נֶגֶר סֶפֶר גִּנּוּן

ז. גִּיטָרָה כְּנֹר פְּסִנְתֵר אֹרְגָן

ח. אַפְרִיקָה אֶסְיָה אִירוּפָּה אוֹסְטְרָלְיָה

2. מָה יוֹצֵא דַפֵּן

א. אָגֶס תַּפּוּחַ אֲדָמָה מְלַפְפוֹן בְּנָנָה

ב. נֶגֶר טַבַּח שֶׁכֶן סֶפֶר

ג. סִיר גִּיטָרָה אֹרְגָן חֲלִיל

ד. מְבַרְגַּע עֵץ פְּטִישׁ צָבֵת

ה. מִדִּיחַ כְּלִים תַּנּוֹר בְּשׁוּל פְּטִישׁ מְקַרֵּר

ו. סֶכֶן כַּף מְזִלְג צֵלַחַת

ז. אֶרֶן בְּרוֹשׁ אֵלוֹן אָדוֹן

ח. מְטוֹס אֲנִיָּה מִפְּעֵל רִכְבֵּת

3. הוֹסִיפוּ מִלָּה לְכָל קְבוּצַת מַלְיָם

א. זָהָב בְּרִזָּל אֱלוֹמִינִיּוֹם

ב. דִּיר רֶפֶת לוּל

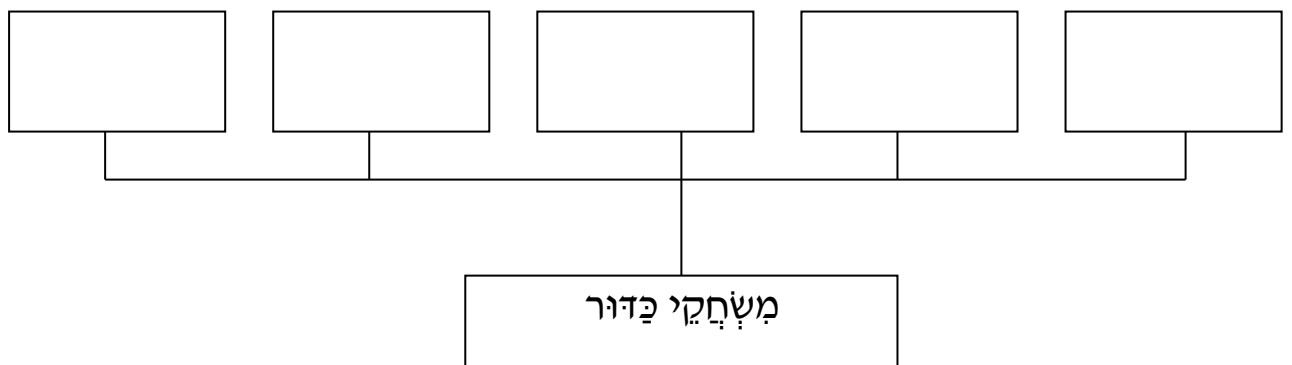
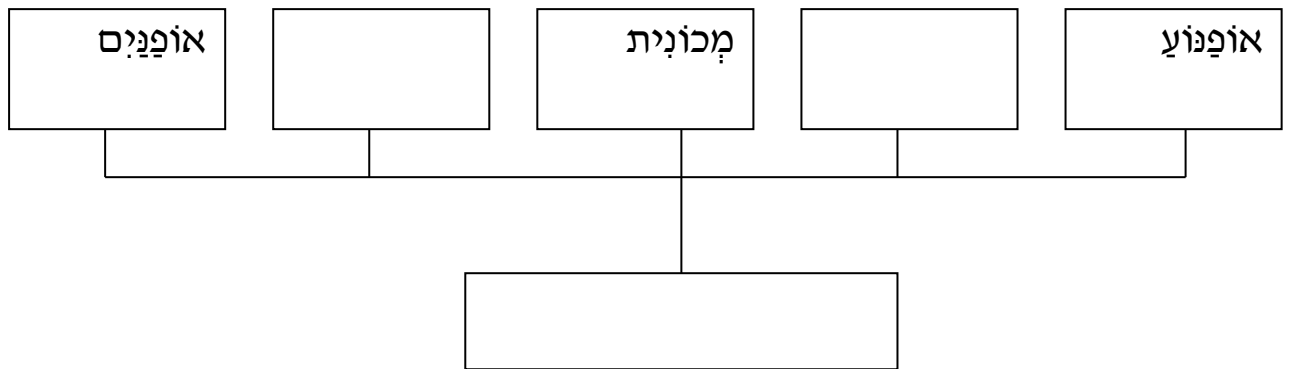
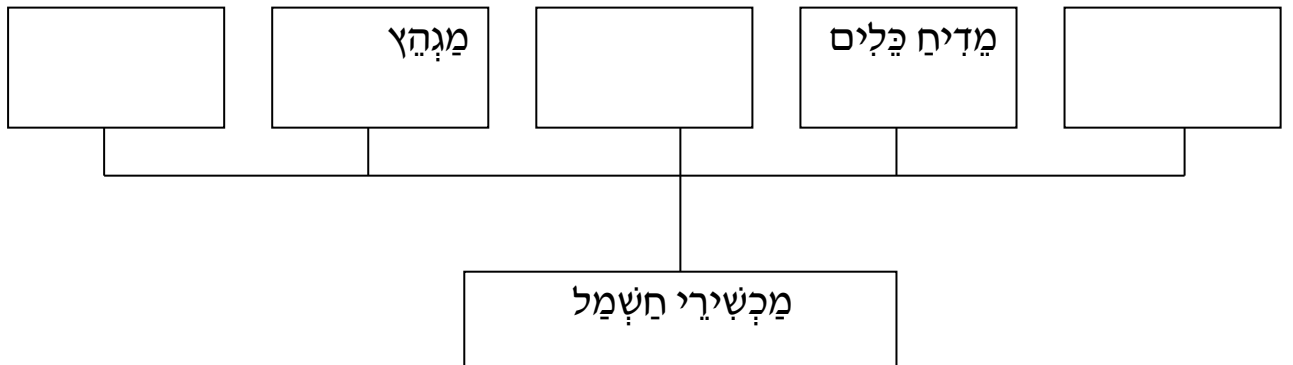
ג. אֲרוֹן מְטָה שְׁלַחַן

ד. נֶשֶׁר בַּז יִנְשׁוּף

ה. מְגַהֵץ מְכוֹנֶת כְּבִיסָה מְקַרֵּר

הַכְּלָה

השלימו מלים מתאימות במקומות הריקים.



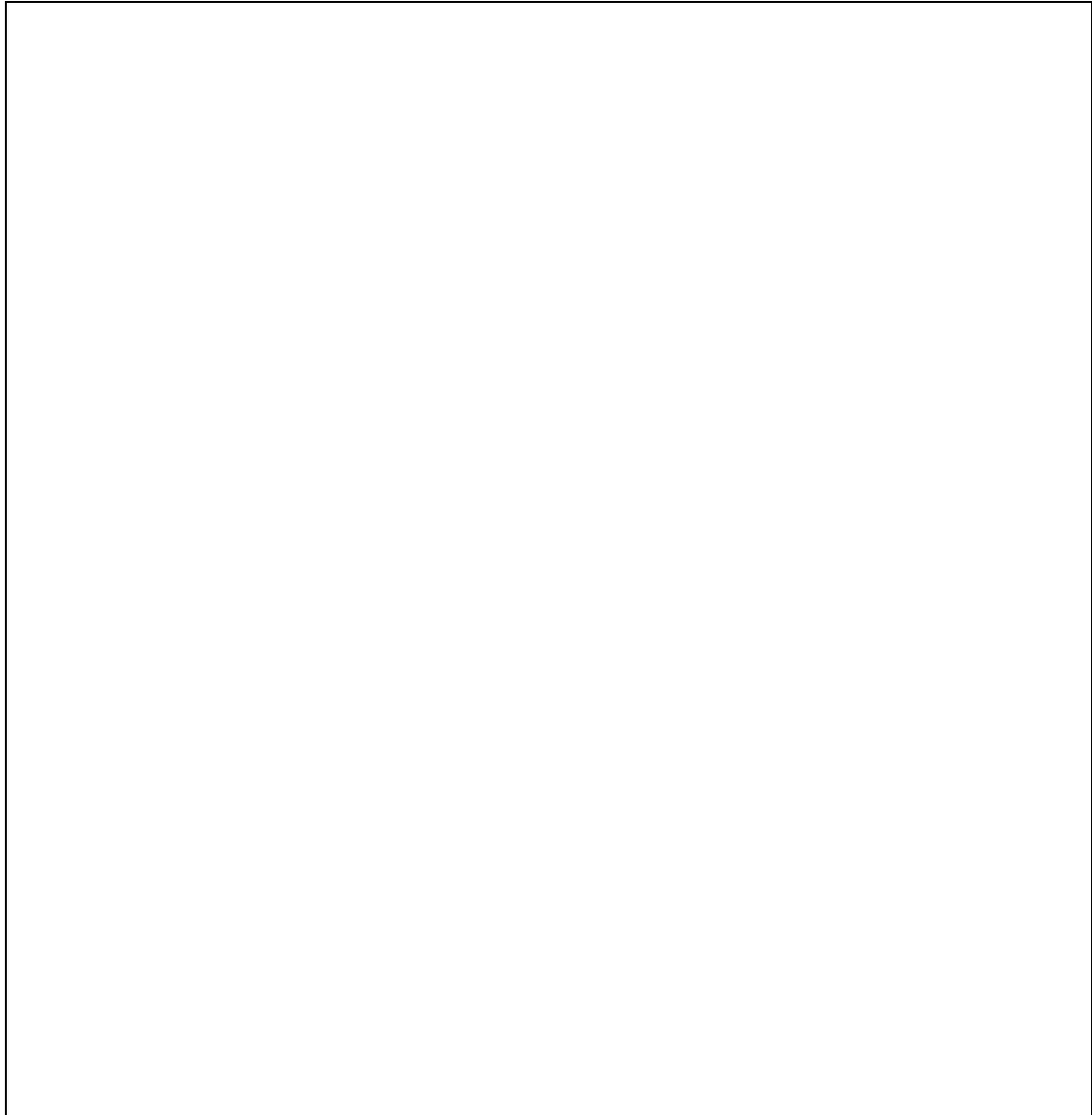
מלוי הוראות - בצוע משימות

1. צירו במרבע שלפניכם שני עצי תפוזים.
2. צירו קו על אחד העצים.
3. הוסיפו שלוש ביצים בקו.
4. צירו צפור שעומדת על העץ השני.
5. צירו סל מתחת לעץ הראשון.
6. צירו חמשה תפוזים מתחת לעץ השני.



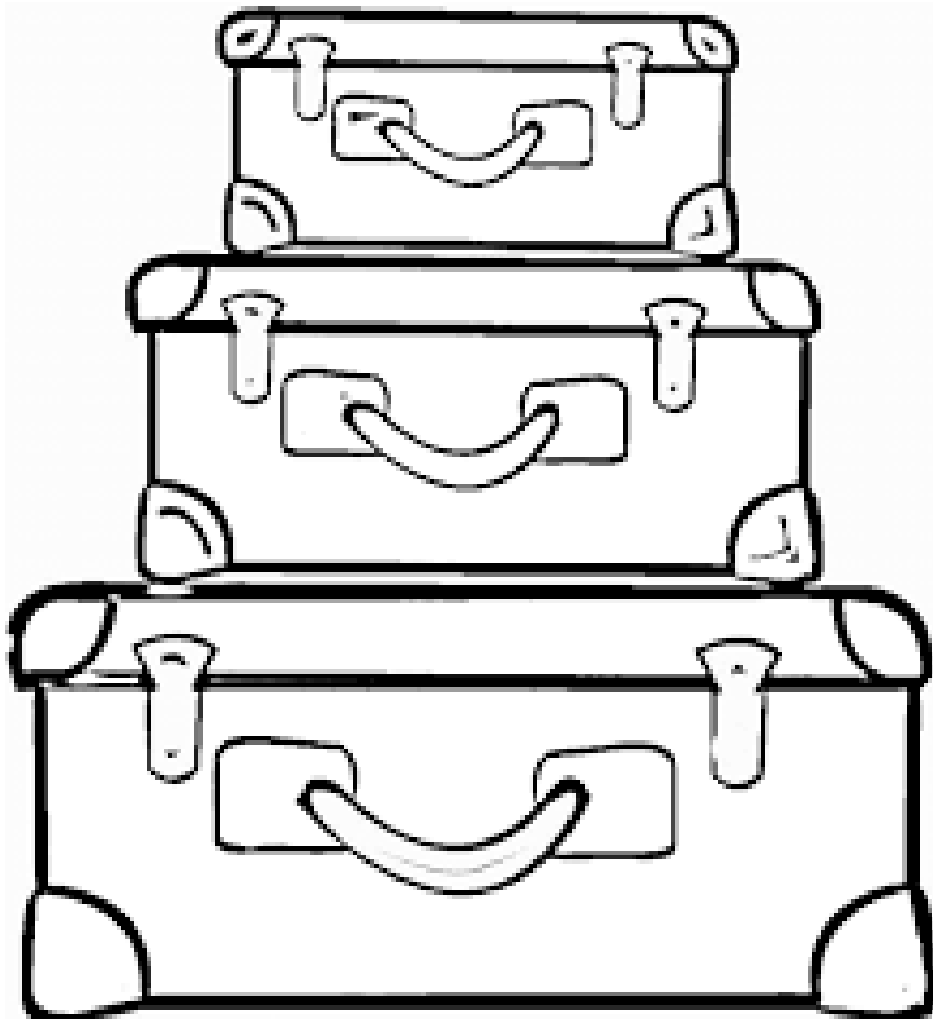
מלוי הוראות - בצוע משימות

1. צירו במרבע שלפניכם בית.
2. הוסיפו לבית ארבעה חלונות.
3. צירו דלת כניסה לבית.
4. צירו עץ ברזל ליד הבית מצד שמאל.
5. צירו עץ דקל ליד הבית מצד ימין.
6. צירו קן על עץ הברזל.
7. צירו צפור על עץ הדקל.



מלוי הוראות - בצוע משימות

- הסתכלו בציור שלפניכם ופעלו על-פי ההוראות הבאות:
- א. צבעו את ידית המזוודה הבינונית בצבע כתום.
 - ב. מספרו את המזודות מ 1 עד 3 לפי הרצף מן הגדול אל הקטן.
 - ג. הקיפו בעגול את הידית של המזוודה הגדולה.
 - ד. ציירו מלבן על המזוודה הבינונית.
 - ה. כתבו את השם והכתבת שלכם על המזוודה הגדולה.
 - ו. צבעו את הידית של המזוודה הגדולה בצבע סגול.
 - ז. כתבו סימן V על המזודות שבצורת מלבן.



מלוי הוראות - בצוע משימות

הסתכלו בתמונות שלפניכם ופעלו על-פי ההוראות הבאות:

- א. הקיפו את תמונת אבר הגוף המציין את חוש הטעם.
- ב. מתחו קו מתחת לתמונת אבר הגוף המציין חוש המשוש.
- ג. ציירו משלוח ליד תמונת אבר הגוף המציין חוש הריח.
- ד. כתבו את שם אבר הגוף המציין חוש השמיעה.
- ה. מתחו שני קוים מתחת לתמונת אבר הגוף המציין חוש הראייה.
- ו. כתבו מספר 2 מתחת לתמונות אברי הגוף הזוגיים.
- ז. כתבו את שמות אברי הגוף שהופיעו בתמונות.

.....



הַפְּעָה בְּכֵתֵב

הַתְּבוֹנְנוּ בְּצִיּוֹר שְׁלֶפְנֵיכֶם וְכִתְבוּ סְפוֹר הַמִּתְאַר מָה מְצִיר בְּתִמוּנָה.



שְׂאִילַת שְׂאֵלוֹת - חֲמֵשׁ הַמִּימִים

מָה? מִי? מֵתִי? מִדּוּעַ? מְקוֹם - הֵיכָן?, אֵיפֹה?

קְרָאוּ אֶת הַקְּטָע שֶׁלִּפְנֵיכֶם " צִיפּוֹר הַחֵיט " וְחִבְרוּ חֲמֵשׁ שְׂאֵלוֹת הַמִּתְחִילוֹת בְּאַחַת מִחֲמֵשׁ הַמִּימִים, עֲנוּ עַל הַשְּׂאֵלוֹת שֶׁחִבַּרְתֶּם.

צִיפּוֹר הַחֵיט

אַחַת הַצִּיפּוֹרִים הַמְעַנֵּנוֹת בְּיוֹתֵר הִיא צִיפּוֹר הַחֵיט. זוֹהִי צִפּוֹר קְטָנָה בְּצַבֵּעַ יָרֵק זֵית שְׂאִינָה נְרָאִית מִיַּחְדָּת כָּלֵל וְכָלֵל, אֵךְ אֶת קָנָה הִיא בּוֹנָה בְּדֶרֶךְ מִיַּחְדָּת מְאוֹד.

הַצִּיפּוֹרִים פּוֹעֵלוֹת בְּזוּגוֹת. תְּחִלָּה הֵן מוֹצְאוֹת עֵלָה בְּגֹדֵל מִתְאִים וּבְעֶזְרַת הַמְּקוֹר הֵן מְנַקְרוֹת בּוֹ חֲרִים לְאֶרֶץ הַשּׁוּלִימִים. דֶּרֶךְ חֲרִים אֵלָה הֵן מְשַׁחֲלוֹת עֶשֶׂב. צִיפּוֹר אַחַת דּוֹחֶפֶת אֶת הַחוּט מִבְּחוּץ בְּעוֹד הַשְּׂנִיָּה, הַיּוֹשֶׁבֶת בְּתוֹךְ הַקּוֹן, דּוֹחֶפֶת אֶת הַחוּט שֶׁהִשְׁחַל הַחוּצָה דֶּרֶךְ חוֹר אַחֵר עַד שֶׁקְּצוֹת הָעֵלָה מִתְחַבְּרִים וְנוֹצְרֵת שְׂקִית הַתְּלוּיָה עַל הָעֵץ. כְּאֲשֶׁר מְלַאכֶת בְּנֵית הַקּוֹן מְסַתֵּימָת, מְטִילָה צִיפּוֹר הַחֵיט אֶת בֵּיצָהּ בְּקוֹן.

מי.....

הַתְּשׁוּבָה :

מָה.....

הַתְּשׁוּבָה :

מֵתִי.....

הַתְּשׁוּבָה :

מִדּוּעַ.....

הַתְּשׁוּבָה :

(מְקוֹם) אֵיפֹה

הַתְּשׁוּבָה :

רֶצֶף מְשֻׁפָּטִים

סִדְרוּ אֶת הַמְשֻׁפָּטִים שְׁלִפְנֵיכֶם לְפִי רֶצֶף הַתְּרַחֲשׁוּתָם.

--- כִּי יָרַד גֶּשֶׁם חֶזֶק.
--- הֵם הִצְטָעְרוּ שֶׁלֹּא הִסְפִּיקוּ לְרֹאוֹת אֶת הַמַּפְּלִים שָׁם.
--- הַתְּלַמִּידִים חִזְרוּ מִקֶּדֶם מֵהַטִּיּוֹל בְּרַמַּת הַגּוֹלָן.

--- כְּדֵי לְהִזְמִין אוֹתוֹ לְיוֹם הַהֲלָדָת שְׁלִי.
--- אִמָּא שָׁלְחָה לְסַבָּא הוֹדָעָה.
--- הוּא הָשִׁיב, שֶׁמְאוּד יִשְׁמַח לְהִשְׁתַּתֵּף בְּיוֹם הַהֲלָדָת שְׁלִי.

--- לְשִׁמַּע חֲרִיקַת בְּלִימַת הַגְּלָגְלִים, הִיא בְּרָחָה מֵהָר.
--- כִּי הַחֲתוּלָה הִתְפָּרְצָה עַל הַכְּבִישׁ.
--- הַמְּכֹונִית עָצְרָה פְּתָאוּם.

--- בְּגִלְל שֶׁלֹּא קִבְּלוּ שָׁכָר.
--- מִנְהַל הָעֲבוּדָה בְּקִשׁ שְׁיַחֲזְרוּ לְעֲבוּדָה וְהוּא יִדְאָג לְשָׁכָר
שְׁלָהֶם.
--- הַפּוֹעֲלִים הִשְׁבִּיתוּ אֶת הָעֲבוּדָה בַּמְּפָעַל.

עבודות ודעות



דעה



עבודה

עבודות

אמירות, הגדים או קביעות שאין עליהן וכוונ; דברים הידועים כאמתניים, ואשר נתנו להוכיח אותם.

דגמאות:

תל- אביב היא העיר הגדולה ביותר בישראל.

הפועל תל- אביב זכתה בששה עשר גביעי המדינה מאז קיומה.

דעות

דעות הן אמירות אישיות המשקפות את הרצונות, הדעות והמחשבות שלנו. קשה להוכיח או לבדק את אמתיות הדעות, כי הן משקפות את הטעם האישי של כל אחד ואחד.

דגמאות:

תל- אביב היא העיר היפה ביותר בישראל.

הפועל תל- אביב היא הקבוצה המשחקת הכי טוב בין כל הקבוצות.

הבחנה בין עבדה לדעה

1. כתבו ליד כל משפט עבדה\ דעה

- א. העיר צפת נמצאת באזור הגליל העליון.
- ב. צפת היא עיר מקסימה.
- ג. השמש מתממת את כדור הארץ.
- ד. אנשים לא אוהבים את עונת החורף.
- ה. הנסיעה ברכבת נעימה ונוחה יותר מהנסיעה באוטובוס.
- ו. עץ הזית הוא עץ ירק עד.
- ז. שנת הלימודים בבתי הספר מתחילה בתאריך אחד בספטמבר.
- ח. צריך לקצר את החפץ הגדול, כי הוא ארוך מדי ומשעמם.

2. קראו את הקטע שלפניכם והעתיקו ממנו משפטים המביעים עבדות ומשפטים המביעים דעות.

הפינגוין הוא עוף ים שאינו מסוג לעוף. רגליו קצרות ומרחקות זו מזו. ההליכה שלו מצחיקה, הוא הולך לאט ומתנדנד מצד אל צד. הוא נראה בהליכה שלו כמו אדם שכור.

הפינגוין שוחה במהירות בים בגלל גופו החלק וכנפיו הדומות לסנפירים.

צבע גופו שחר לבן, הוא נראה לבוש בחליפה מהדרת.

רב בני האדם חושבים שהפינגוין הוא בעל חיים נחמד וחביב.

דעה	עבדה

גימטריה – ערך מספרי של אותיות בעברית

גימטריה היא שיטת המרה של אותיות בעברית למספרים בהתאם למקומה של האות בסדר אלף-בית.

לכל אות נתן ערך מספרי בהתאם לסדר בו היא מופיעה. כמובן לאותיות האחרונות נתנו ערכים מספריים גבוהים.

את התאריך העברי מציינים באמצעות אותיות לפי סדר אלף-בית, בהתאם לערכיהן בגימטריה:

האות	הערך המספרי	האות	הערך המספרי
א	1	כ	20
ב	2	ל	30
ג	3	מ	40
ד	4	נ	50
ה	5	ס	60
ו	6	ע	70
ז	7	פ	80
ח	8	צ	90
ט	9	ק	100
י	10	ר	200
		ש	300
		ת	400

בטבלה רואים שהאותיות הראשונות, א' עד ט', מסמנות את המספרים 1 עד 9.

האותיות י' עד צ', מסמנות את המספרים 10 עד 90, בקפיצות של 10 בין אות לאות.

האותיות ק' עד ת', מסמנות את המספרים 100 עד 400, בקפיצות של 100 בין אות לאות.

מכיון שצרוף האותיות: י"ה, י"ו, מסמן ביחידות את שם האלהים, נהוג להשתמש עבור המספרים 15, 16 בצרופי האותיות ט"ו, ט"ז.

כדי לדעת מהו התאריך האזרחי המקביל לתאריך העברי, הופכים את האותיות של התאריך העברי לספרות ומוסיפים את המספר הקבוע: 1240

דגמה: התאריך העברי תשפ"א

$$(400) + (300) + (80) + (1) = 781 \text{ עברי}$$

$$1240 + 781 = 2021 \text{ אזרחי.}$$

כְּנוּיֵי הַשִּׁיכוֹת (הַקְּנָן)

כְּנוּיֵי הַשִּׁיכוֹת (כְּנוּיֵי הַקְּנָן) הֵם כְּנוּיִים אֲשֶׁר מְצֻרְפִים לְשֵׁם וּמְבִיעִים שִׁיכוֹת לוֹ. כְּנוּיֵי הַשִּׁיכוֹת יְכוּלִים לָבוֹא פְּרוּדִים בְּצוּרָה שֶׁל שֵׁם + מִלַּת שִׁיכוֹת (שָׁל). לְדַגְמָה: הַבֵּית שָׁלוֹ

יְכוּלִים לָבוֹא מְחֻבָּרִים לְשֵׁם. לְדַגְמָה: בֵּיתוֹ

כְּנוּיֵי הַשִּׁיכוֹת

שָׁלִי

שָׁלְךָ	שָׁלְךָ
שָׁלְהָ	שָׁלוֹ

שָׁלְנוּ

שָׁלְכֶם	שָׁלְכֶם
שָׁלְהֶם	שָׁלְהֶם

1. פָּרְקוּ אֶת הַשְּׂמוֹת הַחֻבּוּרִים בְּטַבְּלָה שֶׁלְפָנֵיכֶם לְשֵׁם + כְּנוּיֵי שִׁיכוֹת.

דַּגְמָה:

שָׁלְחָנִי: הַשְּׁלַחַן שָׁלִי

הַשְּׂמוֹת הַחֻבּוּרִים	הַשֵּׁם	כְּנוּיֵי הַשִּׁיכוֹת
דִּירְתוֹ		
בֵּיתְכֶם		
שָׁלְחָנִי		
עִירְכֶן		
אֲדָמְתָנוּ		
יִלְקוּיֵטֵד		
בְּגָדֵיךָ		

כְּנוּיֵי הַשִּׁיכוֹת (הַקְּנִיָּן)

2. הִפְכוּ אֶת כְּנוּיֵי הַשִּׁיכוֹת הַפְּרוּזִים לְחִבּוּרִים וְכֹתְבוּ אֶת הַשֵּׁם בְּמִלָּה אַחַת.

דְּגֻמָּה :

הַעוֹלָם שְׁלִי – עוֹלָמִי

הַמְשֻׁפָּחָה שְׁלָה : _____

הַשִּׁיר שְׁלָדָּ : _____

הַחֲלָצָה שְׁלִי : _____

הַרְכָּב שְׁלוֹ : _____

הַשְּׁלָחוֹ שְׁלָכֶם : _____

הַחֲבֵרָה שְׁלָדָּ : _____

הַגְּנָה שְׁלָכוֹ : _____

הַיִּלְקוּט שְׁלָדָּ : _____

הַכָּלֵב שְׁלוֹ : _____

הַבַּיִת שְׁלָנוֹ : _____

2. כֹּתְבוּ אֶת כְּנוּיֵי הַשִּׁיכוֹת הַמְתַּאֲיָמִים לְשֵׁמוֹת הַחִבּוּרִים שְׁלִפְנֵיכֶם.

דְּגֻמָּה :

סִפְרָדָּ : שְׁלָדָּ

שִׁירִי : _____

עֲבוֹדָתְנוֹ : _____

מַחְבְּרָתָדָּ : _____

מִתְנַתִּי : _____

חֲדָרְכוֹ : _____

בְּגָדִידָּ : _____

שְׁמֵלְתָהּ : _____

כְּפָרְכֶם : _____

מלות הקשור

מלות הקשור הן מלים המקשרות בין משפטים או פסקאות.

דוגמאות:

א. קבלנו שעורי בית בעברית ונוסף על כך קבלנו שעורי בית בחשבון.

מלות הקשור נוסף על כך מבטאות קשר של הוספה.

ב. תענוג לצפות ברצים ובשחקנים, אבל לא במתאגרפים. (الملاكمين)

מלת הקשור אבל מבטאת קשר של נגוד.

רשימה חלקית של מלות הקשור

מלות הקשור	הקשר
בגלל, מפני ש, כי, משום ש.	סבה
לכן, אז, כתוצאה מכך.	תוצאה
כאשר, לפני ש, לאחר מכן.עד	זמן
כדי, על מנת, למען, בשביל. מטרה	מטרה
גם, נוסף על כך, יתר על כן.	הוספה
אבל, אך, בנגוד לכך	נגוד

1. העזרו במחסן ובחרו במלת הקשור המתאימה.

א. אני אוהב מאוד עוגות שוקולד אני לא אוהב עוגות גבינה.

ב. אחרתי לשעור הראשון לא התעוררתי מקדם.

ג. הלכתי עם אבא לקרם עצי הזית שלנו לעזר במסיק הזיתים.

ד. ערכתי את השלחן התישבנו לאכל.

ה. לא התכוננתי מספיק לבחינה בעברית קבלתי ציון נמוך.

ו. המורים, התלמידים ו..... ההורים השתתפו יחד ביום הספורט בבית הספר.

המחסן : כדי, גם, ולאחר מכן, לכן, כי, אבל

2. השלימו את מלות הקשור במשפטים הבאים. בחרו באחת מהמלים הנתונות בסוגרים.

- א. _____ הגשמים, התבטל הטיול לאילת (פי, בגלל, לכן).
- ב. _____ מועצת התלמידים בבית הספר, התלמידים מתנדבים למען הקהלה. (לכן, מפני, בזכות).
- ג. רצתי מהר _____ שהצלחתי להגיע לתחנת הרכבת ולהשתתף בטיול לירושלים. (פדי, בזכות, עד).
- ד. _____ חפשת הפסח, יהיו המשרדים סגורים. (בזכות, פי, לרגל).
- ה. _____ שלא הספקתי להגיע לסופרמרקט לפני סגירתו, דחיתי את הקניות שלי למחר (לכן, כיון, עד).
- ו. ידעתי שהוא חולה, _____ פניו היו חורות מאד. (פי, פדי, הודות).

3. העזרו במחסן והשלימו את מלות הקשור בטקסט שלפניכם.

החמור שנפל לבאר

חמורו של האפר הסתובב בחצר ונפל לבאר. החל החמור לנער ולקרא לעזרה. האפר נגש לבאר _____ לא ידע מה לעשות, _____ שהבאר הייתה עמקה ורחבה ופחד לפל, החליט האפר לקבר את החמור בתוך הבאר ובאותה הזדמנות _____ לסתם אותה ולנקות את החצר.

קרא האפר לכל שכניו. כלם באו עם מעדרים והחלו לעדר זבל מהחצר לתוך הבאר. תחלה נער החמור בקול גדול, מתלונן על מר גורלו, _____ לאחר מספר רגעים שתק. האפרים המשיכו לשפך את הפסלת והזבל לתוך הבאר והחמור שתק. הלך האפר והציץ לתוך הבאר ולהפתעתו הרבה, ראה _____ החמור עומד בבאר על ארבע רגליו וכל פעם שפך זבל השלכה עליו, הוא נער אותו מגבו ודרך עליו. הזבל הלך והצטבר בקרקעית הבאר ועם כל כף נוספת החמור עלה _____ מספר סנטימטרים למעלה. כך זה נמשך, _____ שהבאר התמלאה והחמור צעד החוצה מן הבאר הנטושה.

המחסן:

גם אך אבל עד עוד פי מפנין

מה הם המאזכרים?

המאזכרים הם מלים המחליפות מלים שהזכרו קדם בטקסט, הם רומזים למלים שהחלפו ומזכירים אותן, לשם כך הם נקראים "מאזכרים".

סוגי מאזכרים

1. פנויי הגוף:

השחינים מקוים שהם יצליחו בתחרות השחיה.

עומר תלמיד חרוץ, המורה אמרה שהוא תמיד מכין את שעורי הבית.

2. מלות יחס בנטיה:

קראתי ספר מענין, יש בו הרבה ארועים מרתקים.

אמא אפתה עוגה טעימה, יש בה חלב, ספר וביצים.

3. פנוי רמז:

לא ממלץ לאכל אכל מהיר, אכל זה מזיק לבריאות.

מחנך הכתה שוחח עם התלמידים שאחרו בבקר, תלמידים אלה תמיד מאחרים לשעור הראשון.

4. פנויי שיכות:

המחנכת קראה לתלמידים שלה להכנס לפתה.

הפועלים השלימו את העבודה שלהם.

1. העזרו במחסן והשלימו במאזכר המתאים לכל משפט.

א. ראש העיר הבטיח לתושבים להקים גן צבורי בכפר, אבל לא קיים את הבטחתו.

ב. היא קראה לילדים, אך לא שמעו אותה.

ג. המורה בקשה מהתלמידים שיתכוננו לבחינות

ד. בקרנו בשמורת טבע עין גדי, יש הרבה צבאים וחיית בר זפות.

ה. אני מעדיף שלא לאכל אכל מהיר, כי אכל מזיק לבריאות.

ו. אינני מותר על התעמלות בקר, התעמלות משפרת את מצב הרוח שלי.

המחסן: בה זו הם זה הוא שלהם

פִתְגָמִים בְּעִבְרִית וּבְעֵרָבִית

התאימו בטבלה שלפניכם בין הפתגמים הדומים במשמעות בעברית ובערבית.

פִתְגָמִים בְּעֵרָבִית

פִתְגָמִים בְּעִבְרִית

حبل الكذب قصير	חֲבִירָף בְּעַת צָרָה תִּכְפִּיר	1
القشة التي قسمت ظهر البعير	הַקָּדִים תְּרוּפָה לְמִכָּה	2
احب لغيرك كما تحب لنفسك	עוֹבֵד אֲדָמְתוֹ יִשְׁבַּע לָחֶם	3
ما بحك جلدك الا ظفرك	תִּפְסֹת מְרֻבָּה, לֹא תִפְסֹת	4
اسأل مجرب ولا تسأل حكيم	אַבְד רָגַע מְחִיד, וְאַל תִּאֲבֵד אֶת חִידָךְ בְּרַגַע	5
الصديق وقت الضيق	לְשָׁקֵר אֵין רַגְלִים	6
ركبنا على الحمار مد ايدو على الخرج	מִי שֶׁחָפַר בּוֹר לְאָחִיו נָפַל בּוֹ	7
من حفر حفرة لآخيه وقع فيها	דַּבֵּר אֶל הָעֵצִים וְאַל הָאֲבָנִים	8
الطيور على اشكالها تقع	בְּזַעַת אֶפְיָף תֹּאכַל אֶת לַחֲמֶךָ	9
لسانك حصنك ان صنته صانك وان خنته خانك	שְׁלַח אֶת לַחֲמֶךָ עַל פְּנֵי הַמַּיִם, כִּי בָרַב הַמַּיִם תִּמְצָאֶנּוּ.	10
من جد وجد ومن زرع حصد	וְאֶהְבֶּתְ לְרַעַף כְּמוֹד	11
درهم وقايه خير من قنطار علاج	שׁוּמֵר פִּי וּלְשׁוֹנוֹ, שׁוּמֵר מְצָרוֹת נַפְשׁוֹ	12
اعمل مליح وزت بالبحر	מְצָא מִיֵּן אֶת מִיֵּנוֹ	13
فتش عن الجار قبل الدار	אֵין דַּבֵּר הָעוֹמֵד בְּפְנֵי הָרְצוֹן	14
لا نبي في وطنه	טוֹב שְׂכֵן קְרוֹב מֵאֵח רְחוֹק	15
لا حياة لمن تنادي	אֵין חֶכֶם כְּבַעַל נְסִיוֹן	16

17	קִבֵּל אֶצִּיבֶּע וּבִקֵּשׁ כָּל הַיָּד	اخسر لحظة من حياتك ولا تخسر حياتك في لحظة
18	אִם אֵין אָנִי לְךָ, מִי לְךָ?	בעرق גיבייך תאכל חבזך
19	הַקֵּשׁ שֶׁשָּׁבַר אֶת גֵּב הַגָּמֵל	לא شيء يقف امام إرادة الانسان
20	אֵין נְבִיא בְּעִירוֹ	عصفور باليد ولا عشرة على الشجرة

קטעי קלוז" סגורים

1. העזרו במחסון והשלימו את המלים החסרות בקטע שלפניכם.
תאמר תמיד רצה פלב, _____ אמא ואבא לא _____ .
יום אחד הלך תאמר ברחוב, ו _____ קול יללה. הוא נגש למקום
שממנו הגיעה _____ , ושמ ראה _____ קטנה.
הפלבה רעדה _____ . הרים אותה תאמר והביא אותה _____ .
כל הדרך _____ הפלבה את תאמר, ותאמר כל כך _____ .
בבית, כשראו _____ של תאמר את הפלבה _____ אמרו:
" יש לנו _____ חדשה במשפחה ! "
המחסון:

הסכימו הוריו אבל מיד מקור לקקה
היללה שמע חברה הבייתה שמח פלבה

2. העזרו במחסון והשלימו את המלים החסרות בקטע שלפניכם.
מרזם _____ ליד תחנת _____ , וראתה ילד _____ שעמד שם.
הילד עמד בתחנה ו _____ . מרזם נגשה אל _____ ושאלה:
" _____ קרה ילד? " הילד _____ למרזם:
"שכחתי מה _____ האוטובוס שנוסע לבית שלי. "
מרזם _____ אותו: " איפה אתה _____ ? "
הילד ספר לה, ומרזם _____ : "אני גרה באתו רחוב,
_____ אתי."
המחסון:

הילד קטן צחקה מספר בוא בכח
מה עברה אוטובוס שאלה גר ענה

חידון לט"ו בשבט

העזרו במחסון וכתבו את שם הצמח.

1. צמח תבלין ריחני עד מאוד

מבשם מסביבנו את כל הגבעות.

		ז	
--	--	---	--

2. אותו משך ומשך אליעזר

וגם העכבר הזה לו לעזר.

ר			
---	--	--	--

3. מעליו הכינה יוכבד תבה

ואולי גם הכינה ניר לכתובה

			ג
--	--	--	---

4. פרי נחמד, נתן הוא בתשרי

מתוק, שחום ומאוד בריא.

	מ	
--	---	--

5. צבע תבלין ריחני

בצהב הוא צובע גבעות באביב.

	ד		
--	---	--	--

6. מבשר את סוף הקיץ ופרחיו צהבים

צוף לדבורים ושמו מערבית.

			ט
--	--	--	---

7. גזעו מספר ספור עצוב
על אב שהרג את בנו האהוב.

		ט	
--	--	---	--

8. עץ זה נתן ריחו
מים המלח ועד יריחו.

		מ	
--	--	---	--

9. מתחת לסלע נחמד מאוד
השמש עוטרת לה כתר ורד.

		ק	
--	--	---	--

10. בלביל אותיות, שמה ארץ ים תיכונית
ותקבל צמח נפוץ ודוקרני.

ד			
---	--	--	--

המחסן:

איזוב (זעטר)	רקפת (عصا الراعي)	קטלב (شجرة قاتل ابيه)
סרפד (نبات القريص)	חרדל (نبات الخردל)	רמון (رمان)
טיון (نبات الطيون)	הגזר (الجزر)	תמר (تمر) גומא (نبات البردى)

משחקי לשון

משחק שרשרת

א. סדרו את המלים שלפניכם, האות שמסתיימת בה המלה הראשונה, מתחילה בה המלה השנייה, וכך הלאה...

דגמה:

שְׁלַחַן	נֶרְקִיס	סֵל	לוּחַ	חֵלוֹן	נֶגֶר	רַמְאִי	יְהֵלוֹם	מוֹרָה	הַר
----------	----------	-----	-------	--------	-------	---------	----------	--------	-----

1.

נהג חוט גב טוס ברזו רגל סבתא זמר אצבע לוח

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

תפוז ראש זמר נרקיס לחם חנות שעון תרנגול מלח סמל

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.

ספר
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

משחק שלישיות א- ב

ב. השלימו את האות החסרה בכל מלה.

א_יה	א_ון	אָהַל
ב_וּז	ב_ז	בּוֹרֵג
ג_ר	ג_ל	גְּלִידָה
ד_י	ד_ל	דְּבוֹרָה
וּי_ון	וּע_	וֹרֵד
ז_רה	זוח_	זָבוּב
ח_ול	חו_צה	חֶבֶל
ט_ינה	טוּו_	טֵיל
י_ם	י_ר	יָם
פּל_ית	פּרו_	פּוֹכֵב
ל_ם	ל_ח	לִימוֹן
מיל_ן	מ_אה	מָטָה

1. העזרו במחסון והשלימו את מלות היחס בקטע שלפניכם.
 מרים עברה _____ תחנת אוטובוס, וראתה ילד קטן שעמד שם.
 הילד עמד _____ תחנה ובכה. מרים נגשה _____ הילד ושאלה:
 "מה קרה ילד? " הילד ענה למרים:
 "שכחתי מה מספר האוטובוס שנוסע _____ בית שלי. "
 מרים שאלה אותו: "איפה אתה גר?"
 הילד ספר לה, ומרים צחקה: "אני גרה באותו רחוב,
 בוא _____."
 המחסון:

אֵל אֶתִּי בַּ ל לֵיד

2. העזרו במחסון והשלימו את המשפטים הבאים במלת היחס המתאימה.
 א. הוא טפס _____ ההר.
 ב. הם חפשו _____ המטמון.
 ג. אל תצחק _____ חברך.
 ד. בקרתי _____ חברתי.
 ה. הוא נפל _____ העץ ונפצע.
 ו. שחקתי טניס שלחן _____ חברי ונצחתי אותו.
 ז. דברתי _____ המורה שלי בטלפון.
 ח. החבילה נמסרה לה _____ שליח מיחד.
 המחסון:

על ידי על עם את מול על מעל אצל

רשמו מלה אחת (מלת יחס + פנוי גוף)

דגמה: בגלל – אתה: **בגללך**

מול – אני: _____

אצל – אנחנו: _____

נגד – היא: _____

עם – הוא: _____

